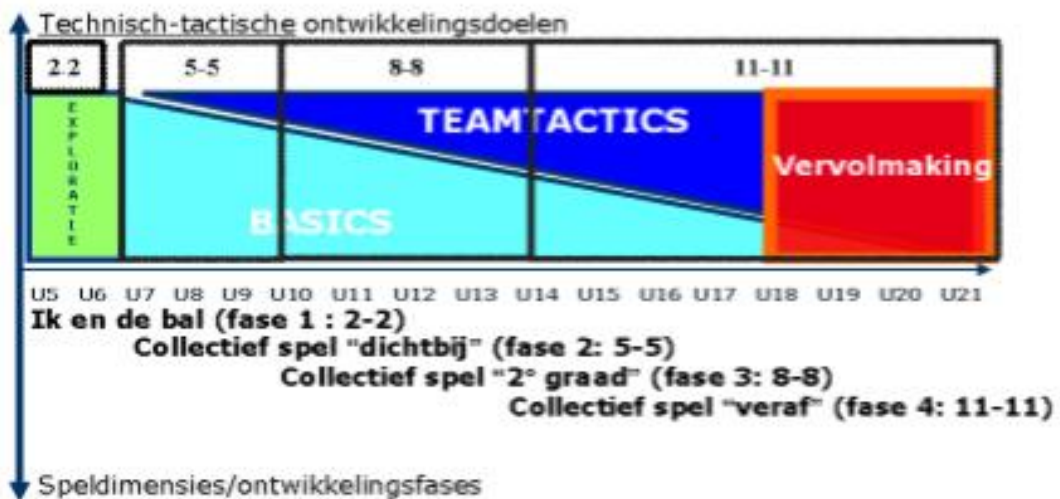


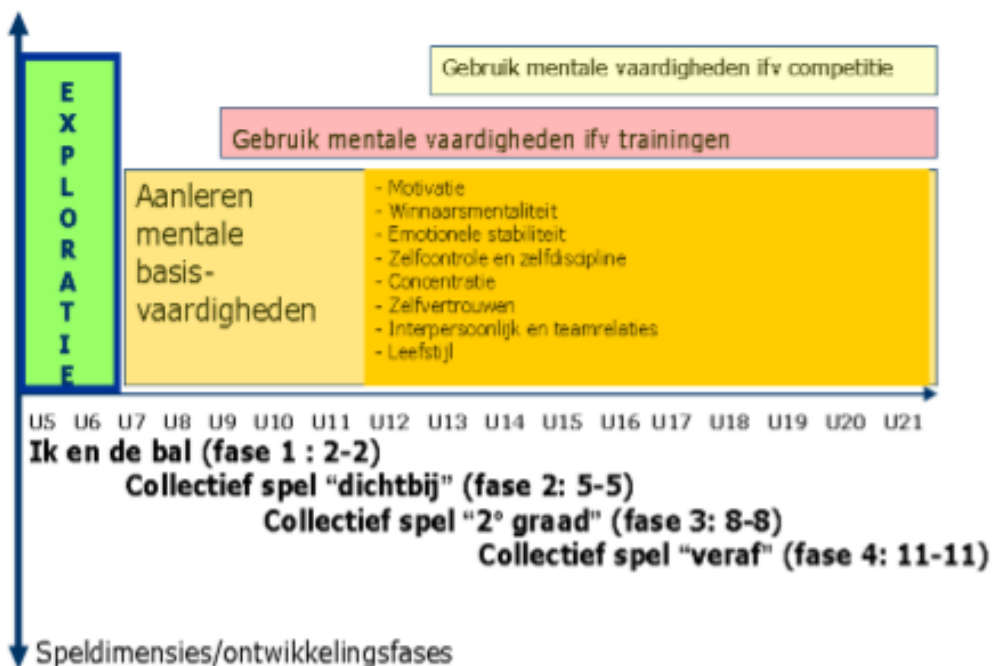


Voetbalontwikkelingsmodel Algemeen

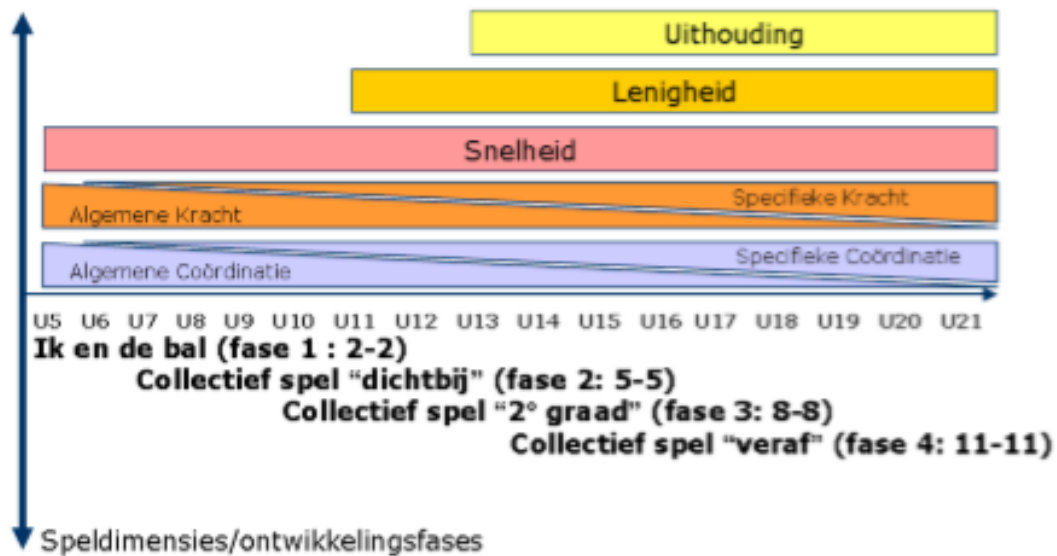
1. Technisch-tactische ontwikkelingsdoelen



2. Mentale ontwikkelingsdoelen



3. Fysische ontwikkelingsdoelen



4. Algemeen overzicht leerplandoelstellingen per ontwikkelingsfase

U5-U6 (debutantjes)	2-2	U5 U6	Balgewenning Oppositie spelen	Football as a dribbling and shooting game
U7-U8-U9 (driveltjes) K+4/K+4	5-5	U7 U8 U9	Toepassing 2/2 Uitbreiding naar kort spel	Football as a short passing game without off-side rule
U10-U11 (preminiemen) K+7/K+7	8-8 (1)	U10 U11	Toepassing 2/2 en 5/5 Uitbreiding naar halflang spel	Football as a halflong passing game without off-side rule
U12-U13 (miniemen) K+7/K+7	8-8 (2)	U12 U13	Uitbreiding naar halflang spel	Football as a halflong passing game without off-side rule
U14-U15 (knapen) K+10/K+10	11-11 (1)	U14 U15	Toepassing 2/2, 5/5 en 8v8 Uitbreiding naar lang spel	Football as a long passing game with off-side rule
U16-U17 (scholieren) K+10/K+10	11-11 (2)	U16 U17	Uitbreiding naar lang spel	Football as a long passing game with off-side rule

5. INHOUDELIJKE BEPALING VOLGENS HET ONTWIKKELINGSMODEL

5.1 Ontwikkelingsfase 8 tegen 8: U10, U11, U12 en U13

K+7/K+7 (preminiemen en miniemen)	U10	Toepassing 2/2 & 5/5	Football as a half long passing game without off-side rule
	U11	Uitbreiding naar half lang spel	
	U12		
	U13		

BESCHRIJVING VAN DE SPELOMGEVING

Ideale wedstrijdvorm is **8-8** (= dubbele ruit)
met passafstanden tot ongeveer 15 meter (U10/U11) en 20 meter (U12/U13)

BASICS		TEAMTACTICS	
B+	B-	TT+	TT-
<ul style="list-style-type: none"> • half lange passing • controle op half hoge bal • doelpoging vanop 15 à 20m (half ver) • doelpoging op half hoge voorzet • vrijlopen om zelf aan speelbaar te zijn • steunen • corner + indirecte vrije trap 	<ul style="list-style-type: none"> • speelhoeken afsluiten • korte dekking op half lange pass • interceptie of afweren half lange pass • corner + indirecte vrije trap 	<ul style="list-style-type: none"> 4. ruimte creëren voor zichzelf en het benutten ervan 6. geen "dom" balverlies waardoor de tegenpartij een doelkans krijgt 10. een lijn overslaan bij passing diep (2de graad) 11. infiltratie op het juiste moment (bij ruimte) 12. infiltratie zonder bal : give & go 13. infiltratie met bal: geen kans op direct en gevaarlijk balverlies 	<ul style="list-style-type: none"> 6. negatieve pressing op de baldrager 7. dekking door dichtste medespeler 10. een meeschuivende doelman (hoge positie) 13. de bal recupereren door interceptie
FYSIEK		MENTAAL – SOCIAAL – LIFESTYLE	
<ul style="list-style-type: none"> • KRACHT: spelen met eigen lichaamsgewicht, duelvormen tussen homogene groepen • LENIGHEID: neemt af, dit stimuleren • UITHOUDING: de omvang van de training en andere bewegingselementen (ademhaling!) 	<ul style="list-style-type: none"> • SNELHEID: - reactie-, startmelheid en vermellen in spelvorm (recuperatie!) - looptechniek verbeteren • COORDINATIE: - lichaamscoördinatie - oog-handcoördinatie - oog-voetcoördinatie 	<ul style="list-style-type: none"> • Wil zich meten met anderen • Kan in teamverband een doel nastreven • Is kritisch tegenover eigen prestatie en die van anderen 	

5.2 Eindtermen + opleiding en coaching preminiemen : U10-U11-U12-U13 (9 tem 12 jaar)

Bal/basisvorm als middel.

Basis-spelrijpheid.

- In deze leeftijdsfase gaat het om het verder ontwikkelen van de techniek. Bij deze groep moeten de basisvaardigheden dus verder aangeleerd en uitgevoerd worden.
- Het ontwikkelen van inzicht en het herkennen van de spelbedoelingen, binnen de zogenaamde basisvormen.
- Basisvormen zijn vereenvoudigde voetbalsituaties .
- Basisvormen kenmerken zich door:
 - “Voetbaleigen”-karakter (herkenbaarheid van wedstrijdsituaties).
 - Veel herhalingsmogelijkheden (veel aan de beurt, veel betrokkenheid).
 - Aanpasbaar aan het niveau/voetbalvermogen binnen deze leeftijd (spelen met weerstanden).
 - Veel mogelijkheden/kansen voor situatiegerichte coaching.
- Ook hier zijn alle oefeningen met bal. Geef ze ruimte om creatief te zijn en rem ze niet af door hen opdracht te geven de bal zo snel mogelijk te spelen. De schrik om te koppen moet overwonnen worden. Bij deze categorie zal ook de houding tegenover medespelers, tegenstrevers en verantwoordelijken opgevolgd worden.
- Methodische aanpak om de leerdoelstellingen te realiseren:

Fase 1

- Ontwikkelen van de individuele technische vaardigheid binnen vereenvoudigde voetbalsituaties (basisvormen 4 tegen 4 en 7 tegen 7).

Fase 2

- Wordt het spel juist gespeeld?
 - Wordt de spelbedoeling behaald?
 - Leren spelen binnen een organisatievorm (veldbezetting 4 x 4 of 7x7) is van groot belang om de individuele speler optimaal te laten ontwikkelen.
- Aandachtpunten voor de trainer
 - Het gaat in deze categorie vooral om het ontwikkelen van de individuele technische vaardigheid binnen eenvoudige voetbalsituaties (4x4 en 7x7).
 - Accent ligt op de techniek.
 - De coaching zal vooral gericht zijn op het verbeteren van de technische vaardigheden en de algemene lichaamscoördinatie.
 - Er zal voortdurend moeten gekeken worden of het spel (ongeacht de vorm) nog wel wordt gespeeld, er nog plezier is en of er nog wordt geleerd. Concreet betekent dit aandacht voor:
 - ✓ Juiste keuze voor de basisvorm.
 - ✓ Duidelijk maken van de spelbedoeling.
 - ✓ Veldbezetting en teamorganisatie.

- ✓ Het gebruiken of aanpassen van de spelregels.
- ✓ Het begeleidend coachen van de technische uitvoering.
- ✓ Het manipuleren van weerstanden (makkelijk of moeilijker maken). Vb. Bal eenmaal raken, veld groter maken, etc.

EINDTERMEN VAARDIGHEDEN:

- Herhaling van de vaardigheden bij duiveltjes
- Duel 1-1, 2-2
- Beweging na spelen bal
- Meer aandacht voor het positiespel
- Coördinatie
- Aandacht voor discipline
- Passeerbeweging

EINDTERMEN WEDSTRIJDGERICHT:

- Meevoetballende keeper
- Opbouw van achteruit
- Aanval via de flank
- Druk op de tegenstrever
- Geen vaste posities
- Creativiteit, dribbelen kan en mag op elke positie
- Fair-play

EINDTERMEN Mentaal

- Leren coachen van medespelers
- Weten dat je een verplichting hebt naar je team voor wat betreft trainen, spelen en voor wat betreft het nakomen van regels
- Weten dat wisselbeurten ook kunnen afhangen van de trainingsopkomst, -inzet en van de wedstrijdinstelling en – beleving
- Overigens kan ook met het betreffende team de afspraak worden gemaakt dat bij toerbeurt iedereen een wisselbeurt krijgt
- Spelregelkennis op willen doen
- Zie ook bij duiveltjes